

## Cellule de crise

Un attentat sans précédent, par son impact et sa nature, vient de frapper. Les informations disponibles ont été mal recoupées, certaines n'ont même pas été exploitées. Ce drame aurait pu être évité. Cela ne doit plus jamais se reproduire.

Depuis quelques mois, l'intelligence artificielle a connu un bond technologique majeur. Pourtant, elle reste sous-utilisée par l'État, alors même que nos entreprises figurent parmi les leaders mondiaux dans ce domaine. Une décision urgente s'impose : devons-nous basculer vers un usage massif d'outils d'IA pour exploiter toutes les données disponibles, y compris celles des citoyennes et citoyens de notre pays, voire du monde entier, à des fins de sécurité collective ?

### Le ou la Présidente (enseignant·e) s'adresse aux participant·es

Votre présence ici est capitale. En tant que membres de cette cellule de crise, vous représentez différentes institutions et instances clés de notre pays. Votre mission aujourd'hui : échanger sur les enjeux d'un éventuel recours massif à l'intelligence artificielle pour garantir la sécurité collective. Chaque groupe représentera un acteur impliqué dans cette décision.

### Le ou la Présidente (enseignant·e) présente les différents groupes et leur position :

- **Services secrets** : vous voulez renforcer l'efficacité de la prévention
- **Sécurité intérieure** : vous priorisez la sécurité face aux menaces
- **Géants du numérique** : vous hésitez entre intérêt économique et image publique
- **Cour constitutionnelle** : vous défendez les droits fondamentaux
- **Comité d'éthique** : vous alertez sur les dérives possibles
- **Ministres** : vous devrez trancher après avoir entendu tous les points de vue

Vous défendrez une position, argumenterez, répondrez à des questions et participerez à un débat décisif.

## **Le ou la Présidente (enseignant·e) présente le déroulé de la séance**

- **Préparation** : chaque groupe s'approprie son rôle et élabore un argumentaire.
- **Présentation** : les porte-paroles exposent leur position aux ministres, sans interruption.
- **Questions** : les ministres interrogent chaque groupe.
- **Débat** : échanges libres entre les groupes.
- **Décision** : les ministres se concertent et votent à main levée.
- **Clôture** : délibération